

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Озерки»  
(МКДОУ детский сад «Озерки»)

СОГЛАСОВАНО

советом педагогов

МКДОУ детский сад «Озерки»

(протокол от 18 марта 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующей МКДОУ детский сад «Озерки»

В.И.Чикапчий

21 марта 2024 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального казённого дошкольного образовательного**

**учреждения детского сада «Озерки»**

**муниципального образования «Братский район» за 2023 год**

Управление образования АМО  
«Братский район»

Входящий № 896 от 26.03.24г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Озерки» (МКДОУ детский сад «Озерки»)
Руководитель	Чиканчий Валентина Ивановна
Адрес организации	665752, Иркутская обл, Братский р-он, п.Озёрный, ул. Мира, 14а
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	vichikanci@yandex.ru
Учредитель	Управления образования АМО «Братский район»
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 14.03.2016г № 8885, 38Л01 № 0003350

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Озерки» (далее — Детский сад) расположено в поселке Озёрном. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 465 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 213 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:45 до 18:15.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них воспитанников до 3-х лет- 6 детей, старше 3-х лет -10 детей. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Характеристика семей по составу всего семей 13 -100%

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	77 %
Неполная с матерью	2	15 %
Неполная с отцом	1	8 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	46 %
Два ребенка	3	23 %

Три ребенка и более	4	31 %
---------------------	---	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и Социально- педагогическое  
Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1	Художественное					
1.1	Пластилинография	Кружок	4-6 лет	14	9	-
2	Социально- педагогическое					
2.1	Веселая клеточка	Кружок	5-7 лет	7	5	-

Посещение детей кружков в 2023 году стало меньше, в связи с тем, в детском саду в 2023 году больше детей до 3-х лет.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	13,3	8	53,3	5	33,3	15	99,9
Качество освоения образовательных областей	2	13,3	8	53,3	5	33,3	15	99,9

В октябре 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Расписание непосредственной образовательной деятельности на неделю для разновозрастной группы «Ручеёк» (1,5- 8 лет)

Дни недели	Виды совместной деятельности	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup> средняя подгруппа 9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup> старшая подгруппа 9 <sup>45</sup> - 10 <sup>00</sup> младшая группа 10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup> ранний возраст
	2.Художественно – эстетическое развитие (декоративное рисование)	10 <sup>20</sup> - 10 <sup>45</sup> старшая подгруппа
	3.Физическое развитие II половина дня	16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> старшая подгруппа 16 <sup>25</sup> - 16 <sup>45</sup> средняя группа 16 <sup>30</sup> – 16 <sup>45</sup> младшая группа 16 <sup>35</sup> - 16 <sup>45</sup> ранний возраст
Вторник	1.Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	9 <sup>15</sup> – 9 <sup>35</sup> средняя подгруппа (чередуется с конструированием через неделю) 9 <sup>15</sup> – 9 <sup>40</sup> старшая подгруппа

	2. Художественно – эстетическое развитие (чтение художественной литературы)	9 <sup>50</sup> - 10 <sup>05</sup> младшая группа 9 <sup>50</sup> - 10 <sup>10</sup> средняя группа 9 <sup>50</sup> - 10 <sup>15</sup> старшая группа
	3. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	10 <sup>25</sup> -10 <sup>50</sup> старшая подгруппа 10 <sup>25</sup> - 10 <sup>45</sup> средняя группа 10 <sup>25</sup> – 10 <sup>40</sup> младшая группа 10 <sup>25</sup> – 10 <sup>35</sup> ранний возраст
Среда	1.Познавательное развитие (математика) ФЭМП	9 <sup>20</sup> - 9 <sup>45</sup> старшая подгруппа 9 <sup>20</sup> - 9 <sup>40</sup> средняя подгруппа 9 <sup>20</sup> -9 <sup>35</sup> младшая группа
	2.Физическое развитие	10 <sup>00</sup> - 10 <sup>25</sup> старшая подгруппа 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>20</sup> средняя подгруппа 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>15</sup> младшая подгруппа 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>10</sup> ранний возраст
	3.Социально-коммуникативное (речевое развитие) II половина дня	16 <sup>20</sup> - 16 <sup>45</sup> старшая подгруппа 16 <sup>20</sup> - 16 <sup>40</sup> средняя подгруппа 16 <sup>20</sup> – 16 <sup>35</sup> младшая группа 16 <sup>20</sup> - 16 <sup>30</sup> ранний возраст
Четверг	1.Познавательное развитие (ручной труд, конструирование)	9 <sup>15</sup> - 9 <sup>40</sup> старшая группа 9 <sup>15</sup> -9 <sup>45</sup> средняя группа
	2.Художественно-эстетическое развитие (лепка, младшая группа чередуется с аппликацией через неделю)	10 <sup>00</sup> - 10 <sup>10</sup> ранний возраст 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>15</sup> младшая группа 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>20</sup> средняя группа 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>25</sup> старшая группа
	3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) II вторая половина дня	16 <sup>20</sup> - 16 <sup>30</sup> ранний возраст 16 <sup>20</sup> - 16 <sup>35</sup> младшая группа 16 <sup>20</sup> - 16 <sup>40</sup> средняя группа 16 <sup>20</sup> - 16 <sup>45</sup> старшая группа
Пятница	1.Познавательное развитие (ознакомление с природой)	9 <sup>15</sup> - 9 <sup>25</sup> ранний возраст 9 <sup>15</sup> - 9 <sup>30</sup> младшая группа 9 <sup>15</sup> – 9 <sup>35</sup> средняя группа 9 <sup>15</sup> – 9 <sup>40</sup> старшая группа
	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9 <sup>50</sup> - 10 <sup>00</sup> ранний возраст 10 <sup>00</sup> -10 <sup>15</sup> младшая группа 10 <sup>15</sup> - 10 <sup>35</sup> средняя группа 10 <sup>15</sup> - 10 <sup>40</sup> старшая группа
	3.Физическое развитие II половина дня	16 <sup>20</sup> -16 <sup>45</sup> старшая подгруппа 16 <sup>25</sup> - 16 <sup>45</sup> средняя группа 16 <sup>30</sup> – 16 <sup>45</sup> младшая группа 16 <sup>35</sup> - 16 <sup>45</sup> ранний возраст

Режим дня в МКДОУ разновозрастной группы «Ручеёк»

Режимные моменты	Тёплый период года	Холодный период года
Прием, осмотр, игры, беседы	7 <sup>45</sup> - 8 <sup>45</sup>	7 <sup>45</sup> - 8 <sup>45</sup>
Ежедневная утренняя гимнастика	8 <sup>45</sup> - 9 <sup>00</sup>	8 <sup>45</sup> - 9 <sup>00</sup>
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>
Организованная образовательная деятельность	9 <sup>20</sup> - 10 <sup>45</sup>	9 <sup>20</sup> -10 <sup>45</sup>
Второй завтрак	согласно СанПиН	
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения,	10 <sup>45</sup> - 12 <sup>15</sup>	11 <sup>00</sup> - 12 <sup>15</sup>

труд)		
Возвращение с прогулке	12 <sup>15</sup> - 12 <sup>30</sup>	12 <sup>15</sup> - 12 <sup>30</sup>
Подготовка к обеду, обед	12 <sup>30</sup> -12 <sup>50</sup>	12 <sup>30</sup> - 12 <sup>50</sup>
Подготовка ко сну, дневной сон	12 <sup>50</sup> -15 <sup>20</sup>	12 <sup>50</sup> - 15 <sup>20</sup>
Подъем, воздушные, водные процедуры	15 <sup>20</sup> - 15 <sup>55</sup>	15 <sup>20</sup> -15 <sup>55</sup>
Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>55</sup> - 16 <sup>15</sup>	15 <sup>55</sup> - 16 <sup>15</sup>
игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	16 <sup>15</sup> - 17 <sup>00</sup>	16 <sup>15</sup> - 17 <sup>50</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, уход домой	17 <sup>00</sup> - 18 <sup>15</sup>	17 <sup>50</sup> - 18 <sup>15</sup>

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий время года, возрастные психофизические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду. Режим соответствует функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья.

При организации режима дня в детском саду особое внимание уделяется:

- соблюдению баланса между разными видами деятельности детей ( умственной и физической);
- целесообразному чередованию видов активности;
- проведению мероприятий в режиме дня по профилактике утомляемости детей;
- проведению физминуток и двигательных пауз во время специально организованной образовательной деятельности.

Основной постоянной задачей работы детского сада является охрана и укрепление здоровья детей. В решении данной задачи принимает участие весь коллектив МКДОУ.

Для её выполнения систематически проводятся: утренняя гимнастика, воздушные ванны после дневного сна, профилактические мероприятия против плоскостопия (спец. Упражнения и самомассажи) и простудных заболеваний (витаминоизация третьих блюд, луковые салаты, соблюдение дез.режима), отслеживается сбалансированность питания.

Воспитатели наблюдают за состоянием здоровья детей, проводят профилактическую работу, заведующий ведет постоянный контроль и учет по заболеваемости. Ежегодно 2 раза в год проводится мониторинг физической подготовленности и антропометрических данных каждого ребенка.

Таблица 8

Мониторинг состояния здоровья детей.

Год	% заболеваемости	Пропуски одним ребенком в год по болезни
2021	8	14
2022	5	8
2023	2	5

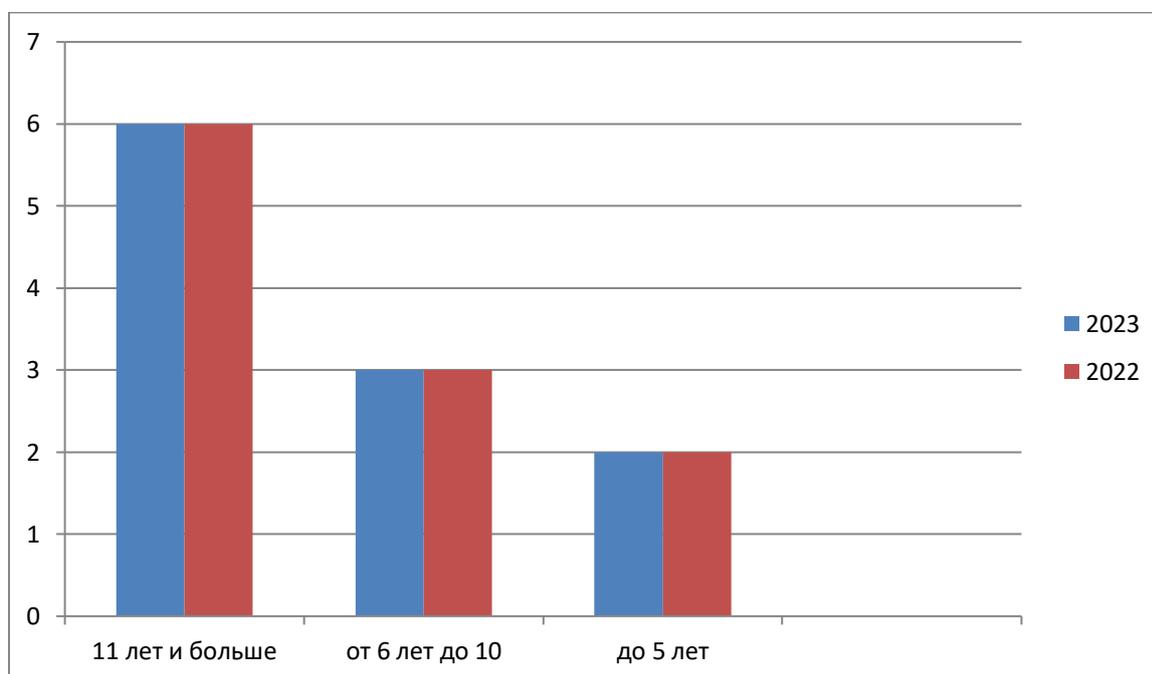
Из сравнительной таблицы наглядно видно, что за 2023 год заболеваемость воспитанников уменьшилась.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 2-х педагогов. Все педагоги работают на штатной основе, один педагог учится на среднее специальное. . Стаж педагогической работы: от 0-5 лет-2 педагога (100%).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников Детского сада, из них 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеется ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты, приемной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В по 2023 году проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 63 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 83 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		15 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (100%)

больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.